



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ ИТМ  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Лещинский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## ПЛАН

работы по профилактике употребления психоактивных веществ  
среди обучающихся техникума  
на 2022-2023 учебного года

Составлено:  
Заместителем директора по ВР О.В. Медведевой  
Педагогом-психологом Е.В. Афанасьевой

Иркутск, 2022г.

### Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто. Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения, наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к употреблению ПАВ, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться;
- снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер. Но, по большому счету, заболит человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ. Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки

показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков. Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь.

Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков. Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как:

Кто я?

Зачем я в этом мире?

В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?.

Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни. Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению

профилактической работы самих подростков. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании. Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер. И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко и алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании и алкоголизма среди подростков, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания. И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых обучающихся и обучающихся из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

#### **Цели:**

- формирование у обучающегося негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков, существенное снижение спроса на них;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, различных видов творчества, участие в профилактических антинаркотических мероприятиях.
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности обучающихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ, другими законами и постановлениями Российской Федерации.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни.
2. Усиление пропаганды здорового образа жизни.
3. Снижение интереса к ПАВ среди обучающихся техникума путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
4. Формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.
5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в техникуме.

Перечень мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися техникума

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные вопросы</i>			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп
2	Оформление стенда «Наркотикам – нет» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	Сентябрь	социальный педагог
3	Проведение родительских собраний по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	Сентябрь	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
4	Составление базы данных обучающихся группы риска	Сентябрь – октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	Кураторы групп, руководители кружков, педагог-организатор
6	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ	Сентябрь	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
7	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
8	Беседы с обучающимися по профилактике наркомании, алкоголизма. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление ПАВ среди несовершеннолетних	Ежеквартально	Сотрудники ПДН,

9	Проведение совместных оперативно-профилактических мероприятий с сотрудниками ПДН	Ежеквартально	Сотрудники ПДП
10	Проведение классных часов с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»	В течение года	Кураторы групп
<i>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</i>			
11	Беседы: «Правонарушения и ответственность за употребление и хранения ПАВ» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь октябрь	Сотрудники ПДН, КДН
12	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний среди подростков, беседа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	Сентябрь	Медицинские работники наркологического диспансера
13	Цикл бесед о вреде алкоголизма и наркотиков «Ты попал в беду»	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
14	Конкурс рисунка: «Нет вредным привычкам»: «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков»	Декабрь - январь	Студенческий совет
<i>Воспитательная работа с обучающимися</i>			
15	Проведение тематических классных часов: · «День против курения»; · «Здоровье - это жизнь»; · «Личность и алкоголь»; · «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по плану)	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
16	Профилактические и коррекционные беседы с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, токсикомании и употреблению ПАВ.	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
<i>Спортивно- оздоровительные мероприятия</i>			
17	Кросс нации	Сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
18	Военно-спортивные игры «Зарница», «Победа»	февраль	Руководитель патриотического кружка, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ и физической

			культуры, педагог-организатор, студенческий совет
19	День здоровья	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор, студенческий совет
20	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Руководитель физического воспитания, кураторы групп
21	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
<i>Работа с родителями</i>			
22	Родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий студента по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
23	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Директор техникума, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, врачи